**Қазақ тілі шет тілі ретінде. Лексика. Грамматика. Оқылым.**

**Бастаушы топ. (ННП)**

**Күзгі семестр**

**Практикалық сабақтардың оқу материалы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ апта** | **Сабақ****Және****Тақырып**  | **Сабақ мақсаты және****Қалыптастырылатын дағдылар** | **Әдістемелік нұсқау** | Сабақты өткізу формасы |
| 1 | 1-сабақ | * Әртүрлі әлеуметтік топ өкілдерімен амандасып, таныса білу.

Амандасу., Қоштасу., Аты-жөні туралы айту / сұрау., Ризашылық білдіру., Ризашылыққа жауап қайтара білу. | * Танысуға байланысты дайын тілдік құрылымдарды **есте сақтау.**
* Құрылымдардағы ұлттық-мәдени **ерекшеліктерін айыру** (сен, сіз, ол, сәлем, сәлеметсіз бе? Т.с.с.)
* Нақты жағдаяттарда амандасу, танысу **формаларын дұрыс таңдап қолдану**.
* Мәдниетаралық еркшелікті түсіну үшін тіл меңгеруші ана тілімен **салыстыру**
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 2 | **2-сабақ** Бұл кім/не? | * Зат немесе нәрсе туралы мәлімет сұрау /айту. (Бұл кім/не?).
* Зат немесе нәрсенің сын-сипатын, сапасын айту / сұрау. (Кім/не қандай?).
* Алғыс айту.
* Алғысқа жауап беру.
* Кешірім сұрау, оған жауап беру
 | * Жалпы және жалқы есімдерді ажырату;
* сын есімнің мағыналық топтарын ажырату;
* Зат есімнің көпше, жекеше түрге түрлендіру;
* Нақты жағдаяттарда берілген формалар мен мағыналық топтарды дұрыс таңдап қолдану.
* Бірінші сабақ материалымен байланыстыру.
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 3-4 | **3-сабақ** ОтбасыменТанысу. | * Меншік иесін, нәрсенің, заттың кімге / неге тәуелді екенін сұрап білу / айту.
* Бірін-бірі таныстыру.
* Отбасы мүшелері.
* Отбасы туралы мәлімет айту / сұрау. (Үлкен / кішкентай, Кім қандай адам?).
 | * Түрлі жағдаятарда меншіктік мағынаны бертін тілдік формаларды орнымен таңдап қолдану;
* Өз мақсатына сай формаларды өзгерту;
* Өзінің отбасы, досы туралы өткен сабақтармен байланыстырып айтылымдар құрсатыру
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 5 | **4-сабақ**Отбасы. | * 1-10-ға дейінгі сандарды қолдана алу.
* Кімде не бар/жоқ/аз/көп екенін айту / сұрау.
* Зат немесе нәрсенің мөлшерін, санын айту.
* Қайда не/кім бар/жоқ екенін сұрау және айту.
 | * Өзінің отбасы туралы, досы және оның отбасы туралы;
* Өзінің бөлмесі, пәтері, үйі, дәрісхана туралы сипаттау мәтінін формаға сай құрастырып айту;
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 6 | **Заттың, обьектінің қайда орналасқанын айту.** | * **Лексикалық материал.** Заттың немесе объектінің қайда орналасқанын (тұр, жатыр, ілулі тұр) сұрау, айту. **Грамматикалық материал.** Көмекші есімдер: алд/арт/іш/сырт т.б.
 | * Әріптестерімен тақырып бойынша өз ойын айту: мақұлдау, жоққа шығару.
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 7 | **5-сабақ**Кім нешеде? | * 10-100-ге дейінгі сандарды қолдана алу.
* Адамның жас мөлшерін сұрау / айту.

Телефон, үй, пәтер нөмірін сұрау / айту. | * Әлеуметтік статусы әртүрлі топтармен ресми және бейресми тілдік қарым-қатынас жасауда берілген тілдік материалды түрлендіріп, өзгертіп, орынды қолдану;
* Осыған дейін игерген коммуникативтік міндеттерді байланыстырып, салыстырып, өз қажетіне орай шынайы практикада жүзеге асыру.
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 8 | **6-сабақ**Кім қайдан? | * Кім қайдан, қай қаладан екенін сұрау / айту?
* Өз елін, қаласын сипаттай алу.
* Қай ұлт өкілі екенін сұрау / айту
 | * Өзі туралы, елі, қаласы туралы оқыған материалдар негізінде моноглогтық айтылым құрастыру;
* Әріптесімен тақырып аясында қарым-қатынас жасау арқылы түрлі мәлімет жинақтау;
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 9 | **7-сабақ**МамандықЖәне Іс-әрекет | * Мамандық атауларын білу.
* Қай мамандық иесі екенін сұрау / айту.
* Оқу, тұру, жұмыс істеу орындарын сұрау / айту.
* Мекенжайды сұрау / айту.
* Ненің қайда орналасқанын сұрау / айту.
 | * Берілген тақырып аясында өзінің ойын жеткізе алатынын көрсету;
* Әріптесімен тілдік қарым қатынас жасауда келісу, келіспеу пікірін білдіруді дұрыс қолдану.
* Бүкіл жазбаша, ауызша айтылымдарды өткен сабақ материалдарымен байланыстырып, талдап, жүйелеу.
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 10 | **8-сабақ** қажеттілік пен Іс-әрекеттің бағыты. | * Азық-түлік, киім кешек атауларын білу.
* Заттың және нәрсенің қажеттілігін сұрап білу / айту. *Кімге не/кім керек? Не үшін керек?*
 | * Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени саласында қарым-қатынас жасауда оқыған материалдарды таңдап, жүйелі түрде қолдану;
* Өз ойын, пікірін білдіруде (келісу /келіспеу/ мақұлдау/ жоққа шығару /ұнату/ұнатпау/ қуанышын / ризашылығын / өкінішін білдіру) эмоционалды-экспрессивті құрылымдарды жүйелі, орынды қолдану;
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 11 | **Іс-әрекеттің бағыты** | * Іс-әрекеттің бағытын /мақсатын сұрау/айту. *Кім қайда бара жатыр? Кім қайда не үшін бара жатыр?*
* Кеңседе кіммен қалай кездесеміз/сөйлесеміз.
* Деканатта қалай сөйлесеміз.
* Сауданы қалай жасаймыз: азық-түлік дүкенінде, киім дүкенінде.
* заттың бағасын сұрай білу және айту;
* заттың қай жердікі екенін сұрау / айту;
* азық-түлік, киім-кешек атауларын білу
 | * Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени саласында қарым-қатынас жасауда оқыған материалдарды таңдап, жүйелі түрде қолдану;
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 12 |  | * **Грамматикалық материал.** *Кім қайда неге/ не үшін бара жатыр? Неге/не үшін бара жатыр?* Етістіктің осы шағы: бара/келе/жатыр: болымды/болымсыз түрі.
 | * Өз ойын, пікірін білдіруде (келісу /келіспеу/ мақұлдау/ жоққа шығару /ұнату/ұнатпау/ қуанышын / ризашылығын / өкінішін білдіру) эмоционалды-экспрессивті құрылымдарды жүйелі, орынды қолдану;
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 13 | **9-сабақ** Уақыт пен іс-әрекет.  | * Уақытқа қатысты мезгіл, ай, апта, дәл уақыт атауларын білу.
* Жыл мезгілдері, ай, күн атауларын сұрау / айту.
* Айдың нешесі, қай жыл екенін сұрау / айту.
* Дәл уақытты (сағатты) сұрау / айту.
* Туған жыл, ай күні туралы сұрау / айту.
* Сабақ кестесін сұрау / айту.
* Іс-әрекеттің дәл қашан болғанын, болатынын сұрау / айту.
* Күн тәртібі, бір күнгі әрекет туралы сұрау / айту.
 | * Қазақ халқының ұлттық жыл санау, уақыт бірліктерін ұғынып, оның қолдану ерекшеліктерін түсіндіру;
* Өз мақсатына сай түрлі айтылымдарда орынды қолдану;
* Өзінің бір күнгі немесе әдеттегі іс-әрекеттері туралы жүйелі өзге саатрда игрген материалдармен байланыстырылған мәтін құрастыру;
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 14 | **10-сабақ**Денсаулық.Ауа райы. | * Болып жатқан/ болатын іс-әрекет туралы сұрау / айту.
 | * Қазақ тіліндегі тістіктің нақ осы шақ формасының қолданылу ерекшеліктерін нақты ұғынып, шынайы практикада дұрыс қолдану.
* Қазақ тіліндегі қалып етістіктерінің қолданылуын талдап зертеу.
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 15 | **11-сабақ**Кеше кім не істеді? Ертең не істейді? | * Болған / болатын іс-әрекет туралы сұрау / айту.
* Өткен және болашақ уақыт атауларын білу.
* Кімнің кеше не істегенін сұрау / айту.
* Кімнің ертең не істейтінін сұрау айту.
 | * Қазақ тіліндегі іс-әрекеттің шық формаларын жүйелеп кесте құрастыру;
* Өз ана тілімен салыстыру арылы етістіктің шақ формаларын қолдануды жүелеп талдау;
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |

**Әдебиеттер:**

1.Мұсаева Г.Ә.  Қазақ тілі – шет тілі ретінде (Базалық деңгей) Оқу құралы. – 1-кітап (Өңделіп толықтырылған, – 2-басылым). – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 244 б.

2. Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі – шет тілі ретінде (Жалғастырушы деңгей) Оқу құралы. – 2-кітап (Өңделіп толықтырылған, – 2-басылым). – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 138 б.

1. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі. Алғаш бастаушыларға арналған оқу құралы Мәдениет және ақпарат министрлігі. Тіл комитеті. – 2-басылым.  –Астана: «1С-Сервис» ЖШС, 2009.
2. Мұсаева Г.Ә., Құрышжанова Ә.Ә., Ахмедова Ж.Ш., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» «Алғашқы қадам» 1-кітап. Алматы: «Балауса», 1998.
3. Бұлдыбаев А.С., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» оқу кешенінің бағдарламасы. Алматы «Балауса», 1998.

**Интернет-ресурстары:**

[**http://www.soyle.kz**](http://www.soyle.kz)

[**http://qazaqstudy.kz/**](http://qazaqstudy.kz/)